

Příprava k učební jednotce – hodině slohu

v 9. ročníku ZŠ

"Debata o mimozemšťanech"

Navštívili naši Zemi mimozemšťané?

Cíl

- naučit děti argumentovat
- naučit se diskutovat
- naučit se mít svůj názor
- umět názor slušně obhájit
- umět přijmout názor druhého
- umět pochválit

Postup v hodině:

Evokace:

Na bílý papír A4 do T-grafu se zamyslete nad otázkou Navštívili naši Zemi mimozemšťané? a zapsat aspoň dva důvody proč ano a dva důvody proč ne.	4 minuty
--	----------

Následuje sdílení ve dvojicích a doplnění argumentů sousedů. Výměna zkušeností. 2 minuty

Po sdílení:

Na konec svého T-grafu nyní zapiš jednu svoji otázku o možnosti návštěvy mimozemšťanů, která ti nyní nejvíce leží na srdci.

Uvědomění významu informací:

Získávání informací

Četba textů Erich von Däniken – Znamení vesmíru, Praha 1998

J. Kleczek – Náš vesmír, Praha 2005 + J. Grygar a V. Železný – Okna vesmíru dokořán, Praha 1989

První text píše spisovatel - zastánce možnosti, že zde mimozemšťané již někdy byli, druhé dva texty vědecky vyvracejí tuto možnost.

Každý z dvojice dostane jeden z textů.

četba cca 10 minut

Při četbě si do svého do T-grafu zapisuj další argumenty, proč ano i proč ne.

Vzájemné sdílení

REFLEXE:

"Teď už se můžeš rozhodnout, ke kterému názoru se přikláníš.
Zakroužkuj si v T-grafu buď ANO, nebo NE."

Akademická konverzace

"Sedněte si k sobě čtyři, vždy proti sobě dvě dvojice. Návod k debatě vám promítnu.

Řeknete si společně postupně čtyři dobré důvody, proč se domnívat, že tu mimozemšťani byli, anebo že tu nebyli. Cílem debaty bude, abyste si každý pro sebe vytvořili co nejlépe podložený názor. Není cílem převálcovat druhé!

Jedna dvojice bude obhajovat "ANO – byli tady",
a druhá bude obhajovat "NE – nebyli tady" (dohodněte se rychle, nebo si v jednom kole stříhnete kámen-nůžky-papír).

Budete debatovat jako odborníci! Rozdám vám na papíře návod k debatě. Celkem max. 12-15 minut

- Neodmítáme hned tvrzení druhého
- diskutujeme bez větších emocí
- nechceme nikoho převálcovat
- nejsme osobní
- nekřičíme, nehádáme se, nevybuchujeme, neskáčeme do řeči
- argumenty si pro svá tvrzení můžeme i tak trochu vymýšlet

Na tabuli bude promítnuto:

Návod k debatě

Chcete vyvrátit tvrzení oponentů a přesvědčit je o své pravdě.

1. *Prvá dvojice:* 1 minuta = výběr prvního tvrzení a důvodů
1 minuta na sdělení oponentům.

2. *Druhá dvojice*: Vyslechněte si první dvojici,
1 minuta = výběr protiargumentu
1 minuta na podání svého protiargumentu a důvodu,

3. *Prvá dvojice*: Vyslechněte druhou dvojici,
1 minuta = výběr dalšího ze svých důvodů k vyvrácení
tvrzení druhé dvojice
1 minuta na podání svého protiargumentu a důvodu,

4. *Druhá dvojice*: Vyslechněte první dvojici,
1 minuta = výběr protiargumentu a důvodu
1 minuta na podání svého tvrzení a důvodu.

Zadání po debatě:

Kdo nyní chcete změnit svůj názor, protože jste slyšeli přesvědčivé argumenty?

Napište si na konec svého T-grafu svou nynější pozici: nový kroužek s ANO, nebo s NE.

Ukážeme si všichni společně, k čemu se přikláníme: Zdvihněte ruku, Kdo má ANO? Kdo má NE?

Seznam diskusních frází na lístku bude rozdán do lavice do dvojice.

Psaní argumentační eseje

Zadání:

K dilematu o návštěvě mimozemšťanů každý napíšete krátkou argumentativní esej, ke každému bodu 2 – 3 věty.

Můžete se dívat do své myšlenkové mapy, do T-grafu, a odtamtud si vybírat argumenty pro x proti, o kterých chcete psát. Esej má mít tuto podobu:

1. Vaše tvrzení (Věřím, že ...)

2. argumenty, proč je tvrzení platné (Jsem o tom přesvědčen/a proto, že)

3. zjištěné důkazy pro vaše argumenty (důkazem toho, že se nemýlím, je například....)

- argument protistrany (Možná namítnete, že přece...)
- vyvrácení (Ale já to musím vyvrátit, neboť ...)
- závěr (zopakujete vstupní tvrzení, nebo navrhnete, co dál atp.)

Sdílení:

Četba ve dvojicích, nejdříve posluchačovo slovní ocenění, která pasáž oslovila a proč, a potom otázka nebo doporučení k úpravě části textu.

cca 5 minut

Varianta při nedostatku času: Rozepsat začátek, po 4 minutách ukázat nápad a zamýšlené argumenty spolužákovi a DÁT SI OD SPOLUŽÁKA PORADIT, co by v eseji mělo být a jak ji psát. 4 minuty

Tvorba čistopisu a případné vystavení pro ostatní čtenáře.

Plán hodiny je připraven podle modelové hodiny z kursu čtenářské gramotnosti v projektu Rozvoj čtenářských kompetencí v prostředí inkluzivní školy.

Diskusní obraty:

- To je zajímavý argument, ale jak byste...
- Takový argument jsem neslyšel, ale ...
- Jestli je to tak, jak říkáte, jak potom vysvětlit, že...
- Nezdá se vám, že ...
- Dokážu si to představit, ale ...
- Děkuji za podnět, budu nad tím přemýšlet. Nicméně se domnívám, že ...
- To, co tvrdíte, je pro mne nevěrohodné, neboť ...
- Souhlasím s vámi v tom, že ..., ale na druhou stranu ...
- Kleczek tvrdí, že ...
- Autor je pro mne nevěrohodný, neboť ...

XX

Diskusní obraty:

- To je zajímavý argument, ale jak byste...
- Takový argument jsem neslyšel, ale ...
- Jestli je to tak, jak říkáte, jak potom vysvětlit, že...
- Nezdá se vám, že ...
- Dokážu si to představit, ale ...
- Děkuji za podnět, budu nad tím přemýšlet. Nicméně se domnívám, že ...
- To, co tvrdíte, je pro mne nevěrohodné, neboť ...
- Souhlasím s vámi v tom, že ..., ale na druhou stranu ...
- Kleczek tvrdí, že ...
- Autor je pro mne nevěrohodný, neboť ...

Zadání k psaní argumentativní eseje:

K dilematu o návštěvě mimozemšťanů každý napíšete krátkou argumentativní esej, ke každému bodu 2 – 3 věty.

Můžete se dívat do své myšlenkové mapy, do T-grafu, a odtamtud si vybírat argumenty pro x proti, o kterých chcete psát. Esej má mít tuto podobu:

1. Vaše tvrzení (Věřím, že ...)
 2. argumenty, proč je tvrzení platné (Jsem o tom přesvědčen/a proto, že)
 3. zjištěné důkazy pro vaše argumenty (důkazem toho, že se nemýlím, je například....)
- argument protistrany (Možná namítnete, že přece...)
 - vyvrácení (Ale já to musím vyvrátit, neboť ...)
 - závěr (zopakujete vstupní tvrzení, nebo navrhnete, co dál atp.)

Napsaný text si po skončení práce v hodině pročtete a opravíte všechny nedostatky pravopisné a mluvnické.

XX

Zadání k psaní argumentativní eseje:

K dilematu o návštěvě mimozemšťanů každý napíšete krátkou argumentativní esej, ke každému bodu 2 – 3 věty.

Můžete se dívat do své myšlenkové mapy, do T-grafu, a odtamtud si vybírat argumenty pro x proti, o kterých chcete psát. Esej má mít tuto podobu:

1. Vaše tvrzení (Věřím, že ...)
 2. argumenty, proč je tvrzení platné (Jsem o tom přesvědčen/a proto, že)
 3. zjištěné důkazy pro vaše argumenty (důkazem toho, že se nemýlím, je například....)
- argument protistrany (Možná namítnete, že přece...)
 - vyvrácení (Ale já to musím vyvrátit, neboť ...)
 - závěr (zopakujete vstupní tvrzení, nebo navrhnete, co dál atp.)

Napsaný text si po skončení práce v hodině pročtete a opravíte všechny nedostatky pravopisné a mluvnické.