

Development of the reading literacy competencies in the inclusive education

Rozvoj čtenářských kompetencí v prostředí inkluzivní školy

Šešit *Cesta hvězdného spisovatele* – metodické poznámky pro učitele

Jednotlivé kapitoly v sešitě se nekryjí nebo alespoň nemusejí krýt s jednou vyučovací hodinou. Sešit není koncipován jako učebnice nebo čítanka, ale jako soubor pracovních listů s tvořivým potenciálem. Je proto na učiteli, jak si kapitoly rozvrhne a které úkoly a náměty k činnostem využije a které nikoli. Pracovní sešit si neklade nároky na tematickou, žánrovou či jinou úplnost, má sloužit jako doplňkový výukový materiál.

Tvořící činnost může být pro mnohé děti náročná, pro některé je méně zajímavá; doporučujeme proto učiteli, aby nechal žáky tvořit ve dvojicích, trojicích či skupinkách. Domníváme se, že cenná je pro dítě i taková zkušenost, kdy si „jen“ něco zkouší, tedy cesta pokusu a omylu, dokonce i když jen asistuje při vzniku textu.

Náročnost tzv. spisovatelských úkolů, které celý sešit provázejí, je odstupňována počtem hvězdiček. Jedna hvězdička odpovídá nejmenší, pět hvězdiček největší náročnosti úkolu. Bílé, tedy prázdné hvězdičky jsou určeny k vybarvení.

Hvězdičky ke spisovatelským úkolům vybarvují po jejich splnění na vlastní odpovědnost: - učitel (**U**), rodič(e) (**R**), spolužák (**S**) a žáci sami (**Ž**). U každého spisovatelského úkolu je uvedeno jedno z těchto písmen. Vybarví se vždy jen tolik hvězdiček z celkového počtu, na kolik hodnotitel udělí. Například pětihvězdičkový spisovatelský úkol žák splní na polovinu, vybarví se tedy dvě a půl hvězdičky z pěti. Vybarvit můžete jen polovinu hvězdičky, viz výše.



INVESTMENTS IN EDUCATION DEVELOPMENT